

27 DE ENERO DE 2019
JORNADA DE LA INFANCIA MISIONERA

RECURSOS MISIONEROS PARA "HACER LÍO"



- ➔ Jornada Misionera
- ➔ Encuentro con la Palabra
- ➔ Guion litúrgico
- ➔ Lámina de colorear

www.infanciamisionera.es

CON JESÚS, A BELÉN

¡QUÉ BUENA NOTICIA!



27 DE ENERO DE 2019

JORNADA DE LA INFANCIA MISIONERA

www.infanciamisionera.es



JORNADA MISIONERA

CON JESÚS A BELÉN ¡QUÉ BUENA NOTICIA!

El 27 de enero celebramos la fiesta de Infancia Misionera. Este año nos invita a acompañar a José y a María en su "peregrinación" de Nazaret a Belén, donde nació Jesús. En Belén reciben dos visitas inesperadas: un grupo de pastores y unos extranjeros que reconocen que aquel Niño es el hijo de Dios, y lo adoran.

JORNADA DE INFANCIA MISIONERA 2019: ¡QUÉ BUENA NOTICIA!

Despertar el sentido misionero en los niños es primordial, ya que, desde el bautismo, todos somos misioneros. La misión hace que crezca en ellos un espíritu de amor al prójimo, generosidad, solidaridad y entrega que les acompañará toda la vida.

Las Obras Misionales Pontificias ponen a vuestra disposición una serie de **materiales con los que vivir la jornada**. Puedes pedirlos en tu Delegación de Misiones más cercana o descargarlos en www.infanciamisionera.es



PARA PREPARAR LA JORNADA



CARTEL: No ha sido un camino fácil, pero la Sagrada Familia ya está en Belén: Jesús ha nacido. Pero ahora es cuando comienza el sentido misionero de los demás personajes del cartel. ¡Cuenta la noticia! Y hoy en día lo hacemos con nuestro estilo de vida, a través de los medios más convencionales, como el periódico, o los más modernos o digitales. Además, las diferentes manos que sostienen dicha noticia nos hace ver que esta no es tarea de pocos, sino que la Iglesia entera tiene la misión de ser misionera.

VÍDEO: Cada año, ponemos a disposición del público un cortometraje para vivir el lema de la jornada. Este año los más pequeños descubrirán como los Youtubers de la Tribu Misionera cuentan una historia que pasó hace muchos años, pero que a día de hoy sigue ocurriendo.. Para ver el vídeo de Infancia Misionera: www.infanciamisionera.es y el canal de YouTube: OMP España.

LÁMINA DE COLOREAR: Para que los más pequeños descubran la importancia de compartir la noticia del nacimiento de Jesús.

RECURSOS DE FORMACIÓN: Válidos para colegios o parroquias. Ofrecemos [tres modos de trabajar](#):

Encuentro con la Palabra: Es una propuesta de oración que puede ser ejecutada con los más pequeños pero también con los jóvenes o con los adultos.

Rincón Misionero: La misión no es solamente cosa de un día. Os proponemos que encuentréis un espacio misionero en el aula. En esta ocasión conocerás los testimonios de niños de Infancia Misionera del otro lado del mundo.

Actividad Extraordinaria: Salir de uno mismo y compartir la misión con nuestro entorno es un paso clave para ser misionero. Descubre el concurso que te presentamos para celebrar la Jornada de Infancia Misionera.

→ PARA CELEBRAR LA JORNADA

GUION LITÚRGICO: Preparad la celebración para la Jornada de Infancia Misionera con la ayuda de este guion que os proponemos. En él encontraréis la monición de entrada, peticiones, ofrendas y algunas claves para preparar la homilía.

HUCHAS DEL COMPARTIR: Porque la cooperación económica con los proyectos de Infancia Misionera es imprescindible para transmitir los valores de esta Obra. Colorea, recorta y monta tu hucha para aportar tu colaboración a los niños del mundo. Las huchas están a tu disposición en cada Delegación de Misiones. Localiza la tuya en: www.omp.es/delegaciones



MARCAPÁGINAS ORACIONAL: Para que lleves contigo la oración de los niños misioneros y puedas rezarla allá donde estés.

PEGATINA CALENDARIO: No pierdas de vista las fechas más importantes, los tiempos litúrgicos y los nuevos lanzamientos de la revista Gesto.

DESCARGA LOS MATERIALES EN WWW.INFANCIAMISIONERA.ES O SOLICÍTALOS EN LA DELEGACIÓN DE MISIONES DE TU DIÓCESIS.



ENCUENTRO CON LA PALABRA

¡SIGUE A ESA ESTRELLA!

Debemos crear un clima de oración y de encuentro con la Palabra de Dios. Por ello, en función de las posibilidades, trataremos de buscar un lugar donde los niños estén cómodos y que les permita poner sus cinco sentidos en o que van a vivir. Hay que reservar un lugar para la Luz y la Palabra.

AMBIENTACIÓN: Sería estupendo tener nuestro encuentro cerca del belén y ubicar en él los distintos elementos y personajes: la estrella, los magos, el palacio de Herodes (si lo hay), y el portal con el Niño. ¿Podría el que dirige señalar con el dedo el recorrido de la estrella y de los Magos? Vienen de muy lejos; la Estrella aparece y los conduce a Jerusalén; allí se pierde y preguntan a Herodes; entonces, consultando las Escrituras, se los orienta hasta Belén, donde reaparece la estrella, llenándolos de gran alegría!; finalmente, ya no se habla más de ella porque queda como eclipsada ante la presencia del Mesías recién nacido. Se invita a que, en medio de la lectura o relectura del texto, se hagan conscientes de este “camino de la estrella”.

INVOCAMOS AL ESPÍRITU SANTO: “Espíritu Santo, enciende tu luz en nuestros corazones, iluminalos con la Luz de Jesús. Él vino para ser Luz que ilumine a las naciones lejanas. Ilumínanos y haznos luz que lleve a Jesús a quienes todavía no se han encontrado con Él”.

PROCLAMAMOS LA PALABRA. Mt 2, 1-12

Habiendo nacido Jesús en Belén de Judea en tiempos del rey Herodes, unos magos de Oriente se presentaron en Jerusalén preguntando: “¿Dónde está el Rey de los judíos que ha nacido? Porque hemos visto salir su estrella y venimos a adorarlo”. Al enterarse el rey Herodes, se sobresaltó y toda Jerusalén con él; convocó a los sumos sacerdotes y a los escribas del país, y les preguntó dónde tenía que nacer el Mesías. Ellos le contestaron: “En Belén de Judea, porque así lo ha escrito el profeta: «Y tú, Belén, tierra de Judá, no eres ni mucho menos la última de las poblaciones de Judá, pues de ti saldrá un jefe que pastoreará a mi pueblo Israel». Entonces Herodes llamó en secreto a los magos para que le precisaran el tiempo en que había aparecido la estrella, y los mandó a Belén, diciéndoles: «Id y averiguad cuidadosamente qué

**ACOMPAÑA ESTE ENCUENTRO CON LA ILUSTRACIÓN
QUE ENCONTRARÁS AL FINAL DE ESTE ARCHIVO.**



«hay del niño y, cuando lo encontréis, avisadme, para ir yo también a adorarlo». Ellos, después de oír al rey, se pusieron en camino y, de pronto, la estrella que habían visto salir comenzó a guiarlos hasta que vino a pararse encima de donde estaba el niño. Al ver la estrella, se llenaron de inmensa alegría. Entraron en la casa, vieron al niño con María, su madre, y cayendo de rodillas lo adoraron; después, abriendo sus cofres, le ofrecieron regalos: oro, incienso y mirra. Y habiendo recibido en sueños un oráculo, para que no volvieran a Herodes, se retiraron a su tierra por otro camino».

MEDITACIÓN

Colocando en el centro el dibujo de la escena, suscitamos el diálogo preguntando a los niños qué han captado de la lectura, qué les dice a ellos. Debe tenerse en cuenta que el Espíritu habla a través de los más pequeños. Orientamos, no obstante, mediante preguntas para no despistarnos del tema. Finalmente descendemos a aplicaciones concretas: ¿qué me dice a mí hoy? Ese algo que toque la vida de los niños. Llegados a este momento, el ambiente está caldeado y preparado para la oración. Tras haber leído el texto las veces necesarias para que ellos lo comprendan, animamos el diálogo con preguntas. A continuación algunas sugerencias.



¿Qué dice Dios en esta Palabra?

La Buena Noticia del nacimiento de Jesús tiene formas muy originales de anunciarse a los que están lejos. ¿Por qué quiere el Padre eterno invitar a "gentes" que no son de su pueblo elegido para que contemplen al "Rey de los judíos"? ¿Qué o a quiénes representan estos Magos?



A estos Reyes de Oriente no les interesan las estrellas que supuestamente hablan del futuro (como en los horóscopos) sino esta que les anuncia la grandeza de un presente nuevo. Pero ¿qué hacen los Magos cuando se les pierde la estrella? ¿Dónde encuentran la respuesta que los encamina a Belén? La Palabra de Dios es como una luz que nos lleva hasta Jesús.



Otra pregunta: ¿qué provecho sacan los Magos de un viaje tan largo, incómodo y lleno de peligros? ¿Qué relación hay entre su actitud desinteresada y el verbo "adorar"? Hay un rey que sí tiene otros intereses, se le ve en la cara; ¿quién es y qué le preocupa? ¿Con qué actitud nos quedamos: con la de los Reyes de Oriente o con la de este otro rey?

CONDUCE LA REFLEXIÓN COMBINANDO LAS PREGUNTAS CON TIEMPOS DE SILENCIO, PARA DAR RITMO A LA MEDITACIÓN.

¿Qué me dice Dios a mí?

Si Jesús nace para todos, sin distinción, ¿por qué hay tantos que todavía hoy no lo conocen? Y esto de que tantos, tantísimos, no sepan de este gran acontecimiento salvador, ¿qué puedo hacer yo al respecto?

No todos viven esa espera y esa alegría de los Magos; recuerda la cara de Herodes. ¿Puedes mencionar algunas cosas o actitudes que nos estorban, nos nublan la gran alegría de saber que Él ha nacido?

¿Podrías resumir todo el camino de los Magos a Belén en una cadena ordenada de 5 o 6 verbos? p. ej., descubrir, caminar,... Explícalos un poco y aplícalos a tu relación con Jesús.

ORACIÓN PERSONAL Y COMUNITARIA

Partiendo de una oración breve en silencio, que puede ser orientada por el que lleva el encuentro, pasamos luego a expresar con los niños dicha oración con peticiones, agradecimientos y otros afectos. Llegados al final, podemos repetir juntos algo como:

“Jesús, vengo de muy lejos hasta ti para adorarte. Quiero poner a tus pies todo lo que soy y tengo. Gracias por las cosas y personas que me han guiado hasta Ti. Yo quiero que muchos que no han recibido esta gran alegría de conocerte se encuentren contigo. Ayúdame en esta misión de traerlos hasta Ti. Amén”.

COMPROMISO

Con la cadena de verbos que hemos realizado expresando el camino de los Magos a Belén, podemos confeccionar una estrella. En cada punta escribiremos un verbo, y junto a él, unas pocas acciones concretas mediante las cuales pondremos en práctica dicho verbo. Un día especial de esta Navidad le ofreceremos esta estrella a Jesús con los esfuerzos que hayamos realizado. Pero el ofrecimiento tiene que ser delante de otros: catequesis, familia, amigos..., en un sencillo acto con una oración y algún villancico. Titulamos este compromiso: “Mi estrella para Jesús”.

ORACIÓN FINAL

Querido Jesús,
gracias por hacerte pequeño
para decirnos cuánto nos quieres.
En el mundo hay muchos niños
como Tú y como yo
que necesitan ayuda
y no te conocen.
Te pido por ellos
y por los misioneros que los cuidan.

Enséñame a ayudar yo también,
haciendo cosas pequeñas
con un amor muy grande.
Llévame contigo a Belén
para descubrir
que eres Luz del mundo
y Alegría para los pobres.
¡Qué buena noticia!
Amén.



PUEDES CERRAR LA CELEBRACIÓN CON UNA CANCIÓN.





PARA CELEBRAR LA JORNADA DE INFANCIA MISIONERA

GUIÓN LITÚRGICO

27 de enero de 2019 - III Domingo del Tiempo Ordinario

→ Monición de entrada

Hoy nos reunimos ante Ti, Jesús, para celebrar un gran día para los niños y niñas de todo el mundo. Hoy Infancia Misionera está de fiesta, y como tal debemos acercarnos a Ti, compartiendo esta alegría de saber que, en cualquier parte de la Tierra, hay niños que ayudan a otros niños que lo necesitan, siguiendo tu ejemplo y tu palabra.

Animados a caminar contigo con entusiasmo y a llevarte a esos rincones donde no te conocen, comenzamos la eucaristía cantando.

→ Sugerencias para la homilia (en diálogo con los niños)

- El gran misionero de todos los tiempos fue Jesús, nacido en Belén, porque desde pequeño tenía la misión de anunciar al mundo una buena noticia. ¿Cuál era esa gran noticia?
- Los niños sois los pequeños misioneros, como Jesús. Con vuestra vida transmitís ese mismo mensaje suyo. ¿Cómo creéis que podéis transmitirlo?
- Los misioneros también anuncian esa noticia. ¿Por qué lo hacen? ¿Cómo lo hacen?

→ Oración de los fieles

1. Los niños somos parte importante de esta gran familia que es la Iglesia.
 - Pedimos por la Iglesia, para que la alegría de sabernos hijos tuyos nos haga vivir nuestra fe con ilusión y esperanza. Roguemos al Señor.
2. Los niños de Infancia Misionera somos los evangelizadores más pequeños.
 - Pedimos por el Papa, los obispos, sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos; por todos los evangelizadores, para que encuentren en Ti su fuerza. Roguemos al Señor.
3. Como pequeños misioneros, queremos ser alegres, valientes y solidarios.
 - Pedimos por los misioneros y misioneras, que anuncian tu mensaje por los cinco continentes y dan su vida por los demás. Roguemos al Señor.
4. Nuestro lema en Infancia Misionera es "Los niños ayudan a los niños".
 - Pedimos por los gobernantes, para que en su corazón reine la solidaridad, la humildad y la coherencia, y así ayuden a cambiar el mundo. Roguemos al Señor.

5. Nosotros queremos que todos los niños tengan una vida mejor.

– Pedimos por todos los niños que sufren guerras, hambre, enfermedades, o que no conocen al mejor amigo, que es Jesús. Roguemos al Señor.

6. Hace muchos años, en Belén, nació un Niño que cambió el mundo.

– Pedimos por nosotros, los niños de Infancia Misionera, para que sigamos ayudando a que todos los niños de la Tierra puedan formar parte del equipo de amigos de Jesús. Roguemos al Señor.

Ofertorio

– Estas “**huchas del compartir**” son el esfuerzo y el trabajo para ayudar a los niños que no tienen la misma suerte que nosotros. Con ellas queremos mostrar nuestra solidaridad con los que más lo necesitan.

– Hace más de dos mil años, en el mayor gesto de humildad de la historia, el Hijo de Dios vino al mundo en lo más pequeño que podía transformarse: un bebé. Ofrecemos este **chupete** como símbolo de esa pequeñez, que también caracteriza a los niños de Infancia Misionera.

– Desde Infancia Misionera se nos invita este año a viajar con Jesús a Belén y conocer sus primeros años de vida. Este **portal de Belén** representa ese proyecto que comenzamos y el compromiso de trabajo de los niños de Infancia Misionera.

– Presentamos el **pan y vino** que se transformarán muy pronto en el Cuerpo y la Sangre de Jesús, alimentos de nuestra fe que nos reúnen, una vez más, alrededor de su mesa, como una gran familia.

Monición final (para ser leída por un adulto)

Al concluir la eucaristía, los niños que forman parte de Infancia Misionera quieren darte las gracias, Jesús.

Gracias por tener una familia que los quiere; por poderse levantar por las mañanas y seguir disfrutando de la vida; por tener unos profesores que les enseñan tantas cosas; por tener todos los días motivos para sonreír; pero, sobre todo, porque en su pequeña vida se han cruzado personas que les han enseñado que Tú eres su amigo, en el que pueden apoyarse y que nunca les va a fallar.

Los niños de Infancia Misionera son muy conscientes de que no todos los niños del mundo tienen todo esto. Por eso, hoy más que nunca, nuestros pequeños misioneros son protagonistas. Niños valientes que acuden contigo, Jesús, a Belén y que, desde allí, salen alegres anunciando la gran noticia de tener al mejor amigo del “mundo mundial”, que eres Tú.

**GUION LITÚRGICO EXTRAÍDO DE LA REVISTA
"ILLUMINARE". ENCUENTRA MÁS DETALLES EN
WWW. INFANCIAMISIONERA.ES**

CON JESÚS, A BELLÉN ¡QUÉ BUENA NOTICIA!



"CON JESÚS, A BELÉN. ¡QUÉ BUENA NOTICIA!"

Sugerencias para trabajar la lámina de colorear:

1. Destinatarios

Niños y niñas de 6-7 años (primer ciclo de primaria)

2. Contenido

El objetivo de esta actividad es descubrir la dimensión misionera en los niños a través de la figura de otro niño, Jesús. Ellos también son misioneros, aunque no lo parezca.

Despertar este sentido misionero en los niños es primordial, ya que, desde el bautismo, todos somos misioneros. La misión hace que crezca en ellos un espíritu de amor al prójimo, generosidad, solidaridad y entrega que les acompañará toda la vida.

3. Referencias evangélicas

El catequista o educador puede introducir la narración evangélica de los Reyes Magos siguiendo la estrella, en Mateo 2, 1-12. Los Magos acuden a las Escrituras para encontrar a Jesús.

4. Sugerencias para la catequesis

- a) Distribuir la lámina entre los niños y explicarles que ellos también son esos niños que se acercan a Jesús, ¡que ya ha nacido!
- b) Reparar en los detalles de la lámina, los animales, lo que están haciendo los niños, y, sobre todo, fijarse en cómo la niña del primer plano le está contando al niño sentado que vaya a ver al recién nacido.
- c) Después de que los niños hayan coloreado la lámina, sugerimos que el educador o catequista desarrolle el "Encuentro con la Palabra" que proponemos para esta Jornada.