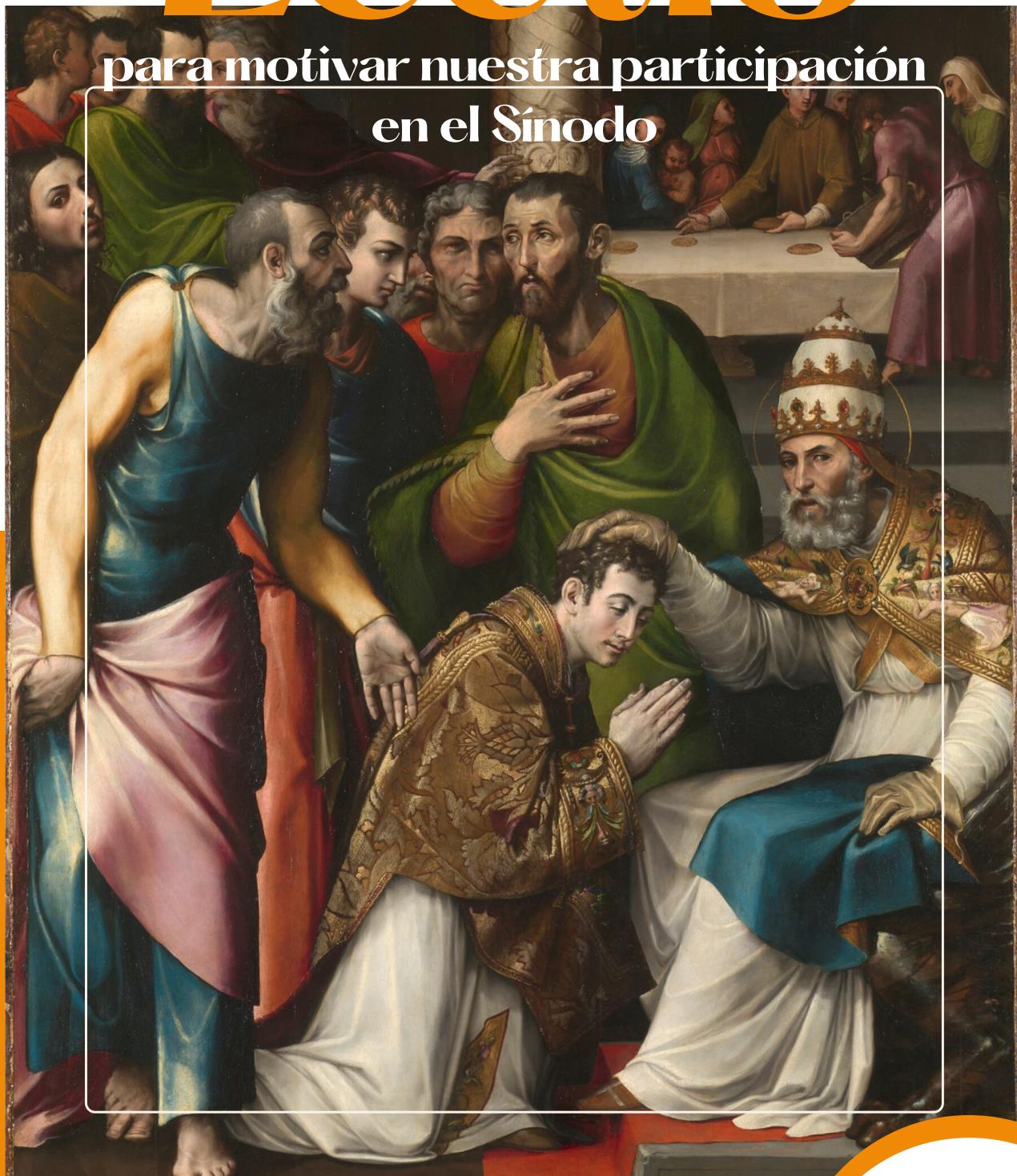


Lectio

para motivar nuestra participación
en el Sínodo



San Esteban ordenando como diácono (1555 - 1560), Falto, Onofre

Nº 3

PROCESOS SINODALES EN
EL LIBRO DE LOS HECHOS
(II)



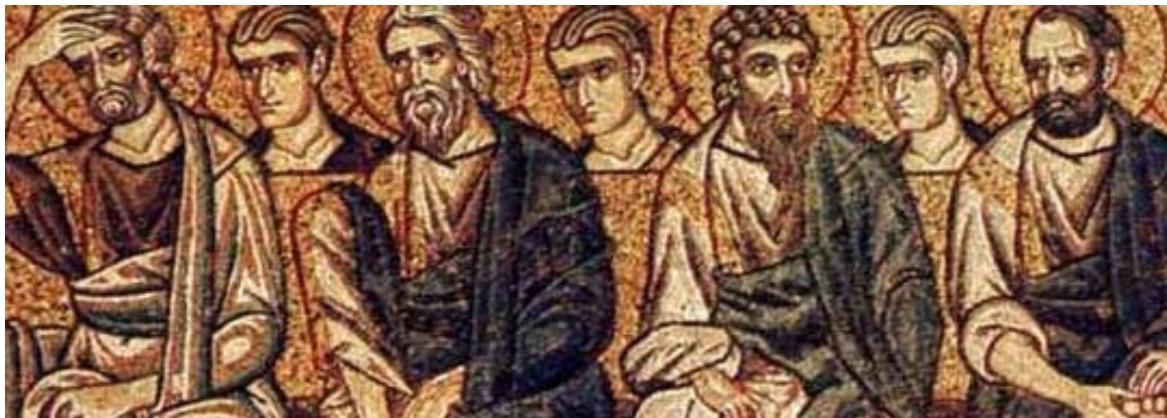
PROCESOS SINODALES EN EL LIBRO DE LOS HECHOS (II)

I. TEXTO: LA ELECCIÓN DE LOS SIETE



Hch 6,1-7

¹ En aquellos días, al crecer el número de los discípulos, los de lengua griega se quejaron contra los de lengua hebrea, porque en el servicio diario no se atendía a sus viudas. ² Los Doce, convocando a la asamblea de los discípulos, dijeron: «No nos parece bien descuidar la palabra de Dios para ocuparnos del servicio de las mesas. ³ Por tanto, hermanos, escoged a siete de vosotros, hombres de buena fama, llenos de espíritu y de sabiduría, y los encargaremos de esta tarea: ⁴ nosotras nos dedicaremos a la oración y al servicio de la palabra». ⁵ La propuesta les pareció bien a todos y eligieron a Esteban, hombre lleno de fe y de Espíritu Santo; a Felipe, Prócoro, Nicanor, Timón, Parmenas y Nicolás, prosélito de Antioquía. ⁶ Se los presentaron a los apóstoles y ellos les impusieron las manos orando. ⁷ La palabra de Dios iba creciendo y en Jerusalén se multiplicaba el número de discípulos; incluso muchos sacerdotes aceptaban la fe.



II. INTRODUCCIÓN AL TEXTO

Debido a su crecimiento aparecen nuevos problemas en la Iglesia. Internamente aparece el descontento de los helenistas y a nivel externo la persecución y la dispersión.

Este relato pone de manifiesto la existencia de dos grupos que coexisten en la comunidad de Jerusalén: los helenistas y por deducción los hebreos. El conflicto se presenta como la transgresión de la comunión de bienes expresada en **Hch 4,32-35**.

III. NOTAS AL TEXTO

El conflicto aparece de improviso en el relato es caracterizado como una voz de desaprobación, un gruñido de malestar que se extiende. No es una murmuración, ni una protesta formal y timbrada ante la autoridad competente. La transgresión se designa como mirar para otro lado, dar de lado, dejar de lado, no prestar atención. Se trata de una dejadez, un no tener en cuenta, no darse por aludido.

Los Doce toman la iniciativa ante el descontento. Convocan a la **asamblea de los discípulos**, presentan una propuesta justificada para salvaguardar la cohesión interna de la comunidad, marcan un orden de prioridades sin poner en cuestión la situación conflictiva ni abandonarla.

Proponen a la comunidad una **nueva distribución de tareas y de cargos**. Se instituye un cargo porque hay una necesidad, no al revés.

Es la asamblea la que tiene que presentar a los **nuevos «servidores»**: deben estar **atestiguados dentro de la comunidad** (no es lo mismo que la buena fama que nosotros entendemos), **llenos de sabiduría** (habilidad) y **Espíritu Santo**. Los tres requisitos son necesarios para cualquier tarea y servicio en la Iglesia.

El **proceso sinodal** arranca del descontento de una parte de la comunidad y a que los Doce toman cartas en el asunto, tienen la autoridad y la responsabilidad de convocar la asamblea, recomendar acciones y establecer los criterios de los que van a ser elegidos, la comunidad debe escoger los candidatos, pero la comisión es responsabilidad de los apóstoles.





IV. PARA LEER EL TEXTO

Hay que leer el texto varias veces, intentando comprender todos los matices.

Hay que pararse en los detalles, los gestos, las palabras y las actitudes de los personajes. También los lugares y los distintos tiempos de la escena. Subraya o escribe las palabras que nos llaman la atención. Anota aquello que no se comprende o desconozcas y pide una aclaración o lee las notas de tu Biblia.

Podemos preguntar al texto:

- **¿Quiénes son los protagonistas?**
- **¿Qué hacen? ¿A quién se lo hacen?**
- **¿Qué dicen? ¿A quién se lo dicen?**
- **¿Quién responde? ¿Cómo responde?**
- **¿Qué transformaciones han experimentado los personajes del texto a lo largo de la escena?**

V. PREGUNTAS PARA COMPARTIR

- ¿Cómo son escuchados en la Iglesia los laicos? ¿Las minorías? ¿Cómo integramos la voz de los consagrados? ¿Dejamos a alguien al margen?
- ¿Cómo estamos atentos a la situación vital de la comunidad? ¿Qué mecanismos tenemos para conocer la realidad interna o externa?
- ¿Qué necesidades descubrimos en nuestra Iglesia a las que aún no hemos respondido?
- ¿Cómo se promueven los distintos ministerios laicales y la responsabilidad de todos los bautizados?
- ¿Qué criterios de elección utilizamos para las distintas tareas en la comunidad? ¿Quién elige a los candidatos? ¿cómo lo hace?



VI. NOTAS PERSONALES



LECTIO



