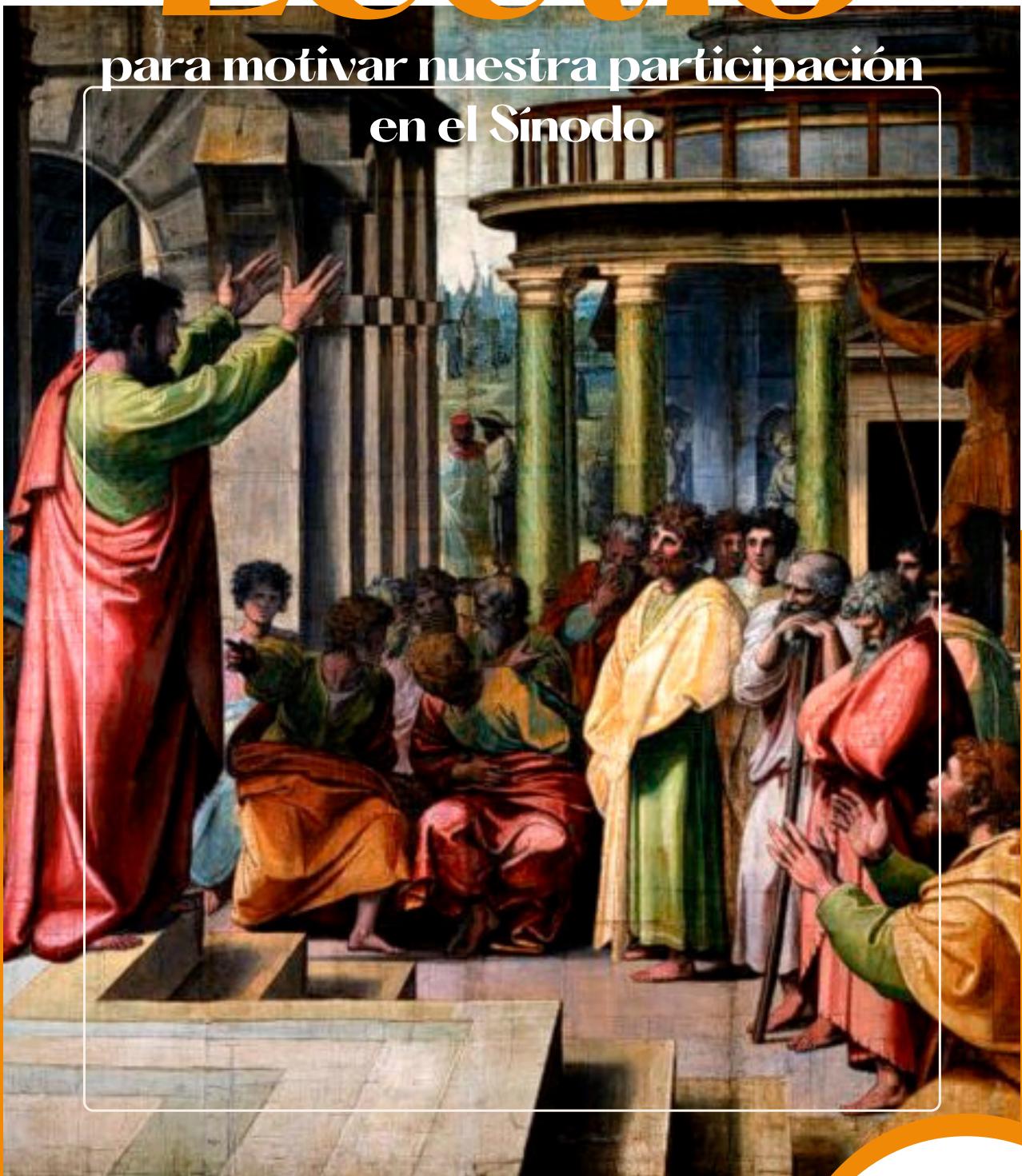


Lectio

para motivar nuestra participación
en el Sínodo



Nº 4

PROCESOS SINODALES EN
EL LIBRO DE LOS HECHOS
(III)



PROCESOS SINODALES EN EL LIBRO DE LOS HECHOS (III)

I. TEXTO: LA MISIÓN DE LOS PAGANOS



Hch 13,1-3; 14, 21-28

13 ¹ En la Iglesia que estaba en Antioquía había profetas y maestros: Bernabé, Simeón, llamado Níger; Lucio, el de Cirene; Manahén, hermano de leche del tetrarca Herodes, y Saulo.² Un día que estaban celebrando el culto al Señor y ayunaban, dijo el Espíritu Santo: «Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado». ³ Entonces, después de ayunar y orar, les impusieron las manos y los enviaron... **14** ²¹ Después de predicar el Evangelio en aquella ciudad y de ganar bastantes discípulos, volvieron a Listra, a Iconio y a Antioquía, ²² animando a los discípulos y exhortándolos a perseverar en la fe, diciéndoles que hay que pasar por muchas tribulaciones para entrar en el reino de Dios. ²³ En cada Iglesia designaban presbíteros, oraban, ayunaban y los encomendaban al Señor, en quien habían creído. ²⁴ Atravesaron Pisidia y llegaron a Panfilia. ²⁵ Y después de predicar la Palabra en Perge, bajaron a Atalía ²⁶ y allí se embarcaron para Antioquía, de donde los habían encomendado a la gracia de Dios para la misión que acababan de cumplir. ²⁷ Al llegar, reunieron a la Iglesia, les contaron lo que Dios había hecho por medio de ellos y cómo había abierto a los gentiles la puerta de la fe.²⁸ Se quedaron allí bastante tiempo con los discípulos.



II. INTRODUCCIÓN AL TEXTO

Con este episodio comienza una nueva etapa en la historia de la Iglesia. La comunidad de Antioquía nació de un núcleo helenista (7,53-8,4) e inició la evangelización de los no judíos (11,20-21), así comenzaron a distinguirse de los judíos y por eso se les comenzó a llamar cristianos. El relato de la misión de Antioquía, **Hch 13-14**, comienza y se cierra con una reunión comunitaria.

El proceso comienza por una iniciativa divina que invita a dar un paso nuevo a la Iglesia. La comunidad tiene que acoger la iniciativa divina. Son necesarios, tanto el impulso del Espíritu, como la estructura comunitaria que se hace cargo de él.

La comunidad entera tiene un papel relevante en esta misión.

LECTIO

III. NOTAS AL TEXTO

En la celebración del culto se manifiesta el Espíritu Santo a toda la comunidad, no solo lo hace a los profetas y maestros. De entre sus miembros dos han sido elegidos por el Espíritu.

En otra celebración litúrgica, preparada con ayuno y oraciones, se instituye a los elegidos. La comunidad invoca la generosidad de Dios por medio de la oración y la imposición de manos que es interpretada en 14,26 como ser entregados a la gracia de Dios para la obra encomendada.

La misión se realiza por encargo de la comunidad. Por eso es la encargada de proveer a los misioneros, también de colaboradores (Hch 13,5) y los acompaña y sostiene en la misión por medio de la oración.

Pablo y Bernabé no se limitan a la **predicación del evangelio**, sino que se han esfuerzan para que las nuevas comunidades Iglesia adquieran una **organización propia**. Crean un liderazgo local, les otorgan responsabilidades y autonomía. El verbo utilizado para estas designaciones de presbíteros significa literalmente «elegido o votado por alguien levantando la mano».

Al llegar los misioneros a Antioquía convocan una reunión comunitaria para informar de la obra que Dios ha hecho a través de ellos, algo que parece una costumbre en la Iglesia primitiva: el Espíritu ha impulsado, la comunidad ha enviado y la gracia divina ha protegido.





IV. PARA LEER EL TEXTO

Hay que leer el texto varias veces, intentando comprender todos los matices.

Hay que pararse en los detalles, los gestos, las palabras y las actitudes de los personajes. También los lugares y los distintos tiempos de la escena. Subraya o escribe las palabras que nos llaman la atención. Anota aquello que no se comprende o desconozcas y pide una aclaración o lee las notas de tu Biblia.

Podemos preguntar al texto:

- **¿Quiénes son los protagonistas?**
- **¿Qué hacen? ¿A quién se lo hacen?**
- **¿Qué dicen? ¿A quién se lo dicen?**
- **¿Quién responde? ¿Cómo responde?**
- **¿Qué transformaciones han experimentado los personajes del texto a lo largo de la escena?**

V. PREGUNTAS PARA COMPARTIR

- **¿Cómo inspiran y orientan efectivamente nuestro «caminar juntos» la oración y la celebración litúrgica?**
- **¿Cómo inspiran las decisiones más importantes?**
- **¿Cómo sostenemos a los miembros de la comunidad que ejercen algún ministerio: catequistas, Cáritas,...?**
- **¿Cómo se realiza el discernimiento sobre las opciones que se refieren a la misión y a la participación en ella?**



VI. NOTAS PERSONALES



LECTIO



